

Educación en SLEPE



Programa del curso Sepsis en Pediatría, Actualización 2026, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Emergencia Pediátrica.

TEMA	SUBTEMA	DOCENTE
Epidemiología de la sepsis.	<i>Situación mundial y situación regional.</i> <i>¿Dónde estamos y dónde queremos estar?</i> <i>Propuesta de mejora.</i>	Roberto Jabornisky
Fisiopatología de la sepsis en pediatría.	<i>Inicio y consecuencias de la tormenta.</i> <i>Claves para el futuro.</i>	Juan Dartiguelongue
Nuevas definiciones de sepsis en niños.	<i>¿Cómo se desarrollaron los nuevos criterios diagnósticos de sepsis?</i> <i>¿Cuáles son sus limitaciones en urgencias?</i>	Nelson Sánchez Pinto
El gran desafío: detección oportuna de la sepsis.	<i>¿Cuáles son los signos, síntomas y factores de riesgo que deben hacernos sospechar sepsis?</i> <i>¿Cuándo iniciar el tratamiento?</i>	Ana Fustiñana Guillermo Kohn Loncarica
Rol de los estudios de laboratorio en el diagnóstico de la sepsis.	<i>¿Qué determinaciones de laboratorio podrían ayudar en la toma de decisiones?</i>	Carles Luaces
Herramientas para la detección temprana de la sepsis.	<i>Herramienta de "disparo" de sepsis.</i> <i>Descripción de un estándar de calidad de los servicios de emergencias.</i> <i>Experiencia de un centro en Latinoamérica.</i> <i>"Herramienta SLEPE".</i>	Natalia Lopera Viviana Pavlicich
Código Sepsis	<i>Resultados de una estrategia para reconocer sepsis en los hospitales, en pacientes ambulatorios e internados.</i> <i>Experiencia de un centro.</i>	Camilo Gutiérrez



Educación en SLEPE

Tratamiento de la sepsis enfoque basado en la evidencia. Soporte respiratorio	<i>Oxigenoterapia. CNAF, VNI, ARM. ¿Cuándo se debe intubar a un paciente con sepsis en la urgencia?</i> <i>¿Qué precauciones debemos tener? (precarga, contractilidad, sedación, hiperoxia).</i>	Manuel Dávila Ida Concha Murray
Accesos vasculares	<i>Rol del accesorio intraóseo en el shock séptico.</i> <i>Accesos periféricos vs. accesos centrales para infusión de drogas vasoactivas.</i>	Laura Galvis
Fluidoterapia	<i>¿Qué tipo de fluido?</i> <i>¿Cuánto?</i> <i>¿En qué tiempo?</i> <i>¿Cómo se infunde?</i>	Tomás Gimenez
Drogas vasoactivas	<i>¿Qué droga/s?</i> <i>¿Cuándo indicarla/s?</i> <i>¿Dopamina?</i>	Jorge Ortiz
Antibioticoterapia y drenaje de focos purulentos	<i>Antibioticoterapia dentro de la primera hora.</i> <i>Esquemas de tratamiento antibiótico.</i> <i>¿Cómo mejorar los tiempos?</i>	Ricardo Iramain
Nuevas herramientas para guiar el tratamiento. Ultrasonografía Parte 1	<i>Fundamentos</i>	Guadalupe Paniagua José Erick Arteaga Mancheca Natalia Lopera Patricia Mansilla Flower César Mota Curiel Eulogio Muñoz Miranda
Ultrasonografía Parte 2	<i>Protocolos</i>	
Abordaje en los cuidados críticos. Más allá de la primera hora de la sepsis.	<i>Sostén del paciente con shock séptico hasta su traslado a UCIP.</i> <i>Titulación de drogas vasoactivas. ¿Cuándo utilizar vasopresina?</i> <i>Corticoesteroides.</i> <i>Hemoderivados.</i>	Patricia Lago



Educación en SLEPE

Traslado. Shock séptico “en movimiento”	<i>Traslado intra y extrahospitalario del paciente con shock séptico.</i> <i>Consideraciones en el traslado a otro centro.</i> <i>Estrategias para un traslado exitoso.</i>	Nils Casón
Gestión de resultados.	<i>Mejora continua.</i> <i>Indicadores de calidad.</i> <i>Metas.</i> <i>Estrategias en centros de Latinoamérica.</i>	Adriana Yock Paula Rojas
Actividad integradora (sincrónica, no obligatoria)	<i>Presentación de casos clínicos.</i> <i>Día: A definir</i> <i>Hora: A definir</i> <i>Duración: 2 horas.</i>	Javier Prego Equipo docente